

RENCANA OPERASIONAL

UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

2015 - 2019



UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan perkenanNya Renop 2015-2020 telah dapat diselesaikan. Hal ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak, dalam bentuk pikiran, saran, tenaga, dan sebagainya. Karena itu dihaturkan terima kasih yang terhingga atas segala bantuannya.

Sebagaimana dimaklumi, program-program pengembangan yang disusun dalam Renstra merupakan program yang bersifat umum, sehingga memerlukan penerjemahan lebih lanjut dan rinci agar mudah mencapainya. Program-program yang lebih rinci dan bersifat operasional (Renop) sebagai implementasi program pengembangan haruslah disusun. Program-program tersebut merupakan tahapan pencapaian Renstra.

Renop ini merupakan program-program penerjemahan dan rincian dari program yang terdapat dalam Renstra. Untuk memudahkan dalam mengukur ketercapaian program, telah ditetapkan indikator ketercapaian dan target waktu pencapaiannya setiap tahun. Hal ini juga merupakan upaya agar program-program berjalan sesuai dengan yang direncanakan selama lima tahun.

Akhirnya, komitmen dari lembaga, sivitas akademika, dan dukungan dari berbagai pihak akan sangat menentukan keberhasilan pencapaian Renop ini. Oleh karena itu, kami berharap Renop ini benar-benar menjadi acuan unit-unit di seluruh universitas. Semoga Tuhan selalu memudahkan dan menunjukkan jalan yang diberkati untuk kita semua. Amin.

Malang, 7 Januari 2015

Rektor,

Dr. Pieter Sahertian, M.Si

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB I LANDASAN PROGRAM	1
A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Kanjuruhan Malang	1
B. Rencana Strategis Universitas Kanjuruhan Malang 2015-2020.....	2
C. Roadmap Pengembangan Pembelajaran yang Unggul/Berkualitas	5
BAB II RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS	6
A. Program Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran	6
B. Program Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)	12
C. Program Pengembangan Bidang Sistem Penjaminan Mutu.....	17
D. Program Pengembangan Bidang Tata Kelola dan Manajemen.....	19
E. Program Pengembangan Bidang Sarana, Prasarana, dan Keuangan.....	22
F. Program Pengembangan Bidang Sumber Daya Manusia.....	24
G. Program Pengembangan Bidang Kemahasiswaan, Lulusan, dan Alumni..	26
H. Program Bidang Kerjasama dan Informasi.....	29
BAB III PENUTUP	32
DAFTAR PUSTAKA	33

BAB I

LANDASAN PROGRAM

A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Kanjuruhan Malang

Program pengembangan jangka panjang universitas didasarkan pada visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Kanjuruhan Malang.

Visi Universitas Kanjuruhan Malang adalah menjadi perguruan tinggi yang unggul pada tahun 2025.

Misi Universitas Kanjuruhan Malang adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berbasis Ipteks.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan Ipteks.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan umat.
4. Menyelenggarakan tata kelola dan iklim organisasi yang berkualitas.

Tujuan Universitas Kanjuruhan Malang adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing, kreatif, mandiri, toleran, demokratis, dan religius.
2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas.
3. Mengkaji dan mengembangkan ipteks dengan memperhatikan kaidah akademik, nilai-nilai etika dan religius.
4. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pemanfaatan sumber daya alam dan pemberdayaan masyarakat.
5. Mewujudkan kerjasama, kemitraan regional, nasional, dan internasional.
6. Mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas.
7. Mewujudkan kampus yang multikultural dan representatif.

Sedangkan sasaran Universitas Kanjuruhan Malang adalah:

1. Dihasilkan **lulusan yang berdaya saing** pada level nasional.
2. Dihasilkan **penelitian yang berkualitas** oleh dosen dan mahasiswa.
3. **Pengembangan Ipteks.**
4. Terwujudnya **kesejahteraan masyarakat** sebagai hasil penerapan Ipteks.
5. Terjalannya **kerjasama yang saling menguntungkan** dengan berbagai pihak.
6. Dihasilkan **sumber daya manusia yang berkualitas.**
7. Terwujudnya **kampus yang multikultural dan representatif.**

B. Rencana Strategis Universitas Kanjuruhan Malang

Beberapa program pengembangan jangka panjang diuraikan berikut ini.

1. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

Program pengembangan bidang pendidikan dan pembelajaran sebagai berikut.

- 1) Peningkatan **kualitas masukan**.
- 2) **Pengembangan kurikulum dan perangkatnya** yang mengacu pada KKNI, berkarakter, dan memupuk jiwa *entrepreneurship* berdasarkan *tracer study*.
- 3) Peningkatan **kualitas pembelajaran** berbasis hasil penelitian.
- 4) Pengembangan **kebijakan** bidang **pendidikan** dan pembelajaran.
- 5) Peningkatan **kualitas dosen**.
- 6) Peningkatan kuantitas dan **kualitas sumber belajar**.
- 7) Peningkatan akses dan **kualitas layanan** kepada mahasiswa dan dosen dalam bidang akademik dan administrasi akademik.
- 8) Perluasan akses **pendidikan** kepada **masyarakat** melalui pembukaan prodi baru, LSP, dan PPG.
- 9) Peningkatan **kualitas lulusan**.
- 10) Perintisan pembentukan **sekolah binaan**.

2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)

Pengembangan bidang penelitian dan Abdimas adalah sebagai berikut.

- 1) Pengembangan **kebijakan dasar** penelitian dan Abdimas sesuai SNPT dan plagiasi karya ilmiah.
- 2) Peningkatan **efektivitas dan efisiensi manajemen** penelitian dan Abdimas.
- 3) Peningkatan **kualitas penelitian** dan **Abdimas** oleh dosen.
- 4) **Hilirisasi hasil penelitian** dalam pengembangan IPTEKS, pembelajaran, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- 5) Peningkatan **variasi sumber dana** penelitian.
- 6) Peningkatan **kualitas jurnal ilmiah** di lingkungan Unikama.

3. Sistem Penjaminan Mutu

Hal-hal yang dikembangkan dalam bidang ini adalah:

- 1) **Pengembangan** dan implementasi sistem penjaminan mutu sesuai SNPT.

- 2) Pengembangan dan implementasi **sistem pejaminan mutu pembelajaran yang berkualitas**.
- 3) Peningkatan **budaya mutu dan komitmen penjaminan mutu** mulai dari pimpinan universitas, fakultas, PPs, dan program studi.
- 4) Peningkatan sistem **penjaminan mutu eksternal** melalui proses akreditasi dan ISO.

4. Bidang Tata Kelola dan Manajemen

Hal-hal yang dikembangkan dalam bidang ini adalah:

- 1) Pengembangan **tata pamong** dan **kapasitas institusi** yang menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi, tercapainya tujuan, berhasilnya strategi yang digunakan secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil.
- 2) Pengembangan **struktur organisasi** yang efektif sesuai dengan kebutuhan institusi serta sistem pengelolaan dan operasi yang berlaku.
- 3) Pengembangan **prosedur** yang komprehensif, tentang mekanisme perencanaan dan implementasinya serta kebijakan lembaga.
- 4) Peningkatan **kemampuan dalam perencanaan** institusi/*institutional planning* berdasarkan evaluasi diri yang objektif.
- 5) Peningkatan **kualitas layanan** kepada sivitas akademika melalui pengembangan sistem informasi manajemen.
- 6) Peningkatan budaya **perencanaan, proses, dan evaluasi** yang akuntabel dan transparan.

5. Bidang Sarana, Prasarana, dan Keuangan

Hal-hal yang akan dikembangkan terkait dengan bidang ini adalah:

- 1) Peningkatan **kualitas manajemen** sarana dan prasarana.
- 2) Peningkatan **ketercukupan dan kualitas sarana pembelajaran** yang mendukung pembelajaran yang berkualitas.
- 3) Pengembangan **sistem perencanaan, monitoring, dan evaluasi** keuangan, sarana, prasarana yang akuntabel.
- 4) **Peningkatan sumber dana** selain dari mahasiswa seperti *Integrated Farming*, ekonomi kreatif berbasis keunggulan lokal, pemberdayaan aset yang ada, dan lain-lain.

6. Bidang Sumber Daya Manusia

Hal-hal yang dikembangkan dalam bidang ini adalah:

- 1) Pengembangan **sistem pengelolaan SDM** yang transparan dan akuntabel berbasis pada kinerja, keadilan, dan kesejahteraan.
- 2) Peningkatan **kualitas dan kuantitas SDM** sesuai dengan kekuatan dan kebutuhan **untuk mencapai proses pembelajaran yang berkualitas.**
- 3) Peningkatan **kesejahteraan** SDM.

7. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Hal-hal yang dikembangkan dalam bidang ini adalah:

- 1) Peningkatan mutu kegiatan kemahasiswaan bidang **penalaran, bakat, dan minat** mahasiswa yang menyenangkan dan mengarah pada pembentukan karakter, *softskills*, jiwa *entrepreneurship*, dan peningkatan prestasi bidang akademik dan non akademik.
- 2) Pengembangan **kode etik** mahasiswa sesuai perkembangan jaman.
- 3) Penciptaan **suasana harmonis** yang berbasis multikultur antar **Ormawa.**
- 4) Pengembangan **organisasi alumni** sebagai organisasi yang sehat, dinamis, dan berdaya guna.
- 5) Peningkatan **rasa bangga** alumni pada almamater dan peningkatan **peran serta alumni** dalam memajukan Universitas Kanjuruhan Malang.
- 6) Pengembangan **mekanisme pelacakan alumni.**

8. Bidang Kerjasama dan Informasi

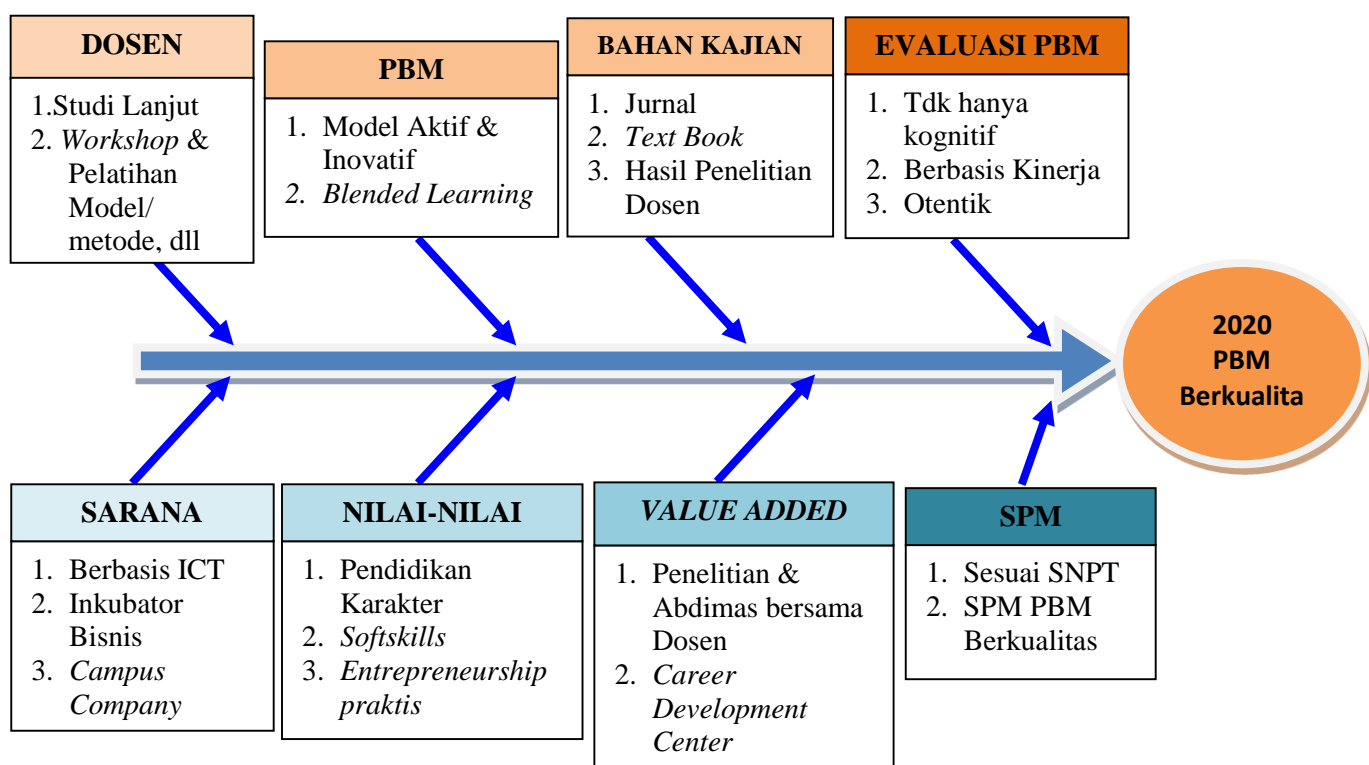
Hal-hal yang dikembangkan dalam bidang ini adalah:

- 1) Pengembangan **kebijakan dasar** dalam menjalin kerjasama dengan lembaga lain agar bermanfaat dan saling menguntungkan, mendukung pencapaian visi lembaga.
- 2) Pengembangan **sistem penjaminan mutu di bidang kerjasama dan kemitraan** yang didasarkan pada evaluasi yang berkelanjutan sehingga lebih efisien dan efektif.
- 3) **Peningkatan kerjasama** dengan lembaga dalam dan luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian, Abdimas, sarana prasarana, SDM, kemahasiswaan, dan pengembangan program lainnya.

- 4) **Peningkatan citra** Unikama.
- 5) Peningkatan **kemampuan komunikasi mahasiswa dan dosen** menggunakan bahasa asing.
- 6) Pengembangan *Corporate Social Responsibility (CSR)*.
- 7) Pengembangan *blue print* pengelolaan dan pemanfaatan **sistem informasi** di seluruh kampus.

C. Roadmap Pengembangan Pembelajaran yang Berkualitas

Upaya pengembangan pembelajaran yang unggul/berkualitas, secara grafis digambarkan dengan *fish bone* berikut.



Gambar 1.1 Roadmap Pengembangan Pembelajaran Berkualitas

BAB II
RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS

A. Program Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pengajaran

No	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
1	Peningkatan kualitas masukan	1. Memperluas sebaran daerah asal mahasiswa baru 2. Melaksanakan PMB secara <i>online</i> 3. Menyebarkan brosur atau iklan media cetak di daerah-daerah. 4. Melakukan kerjasama dan memberdayakan guru BK dan organisasi PGRI. 5. Memberikan kemudahan bagi calon mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik/olahraga/seni	1. Daerah asal mahasiswa	19	20	21	22	23	25
			2. Jumlah mahasiswa baru	2342	2361	2381	2400	2420	2440
			3. Tingkat persaingan mahasiswa baru	1:1,1	1:1,1	1:1,2	1:1,2	1:1,3	1:1,4
			4. Jumlah mahasiswa jalur PMDK (%)	2,6	2,8	3,1	3,4	3,6	3,8
			5. Nilai TPA mahasiswa baru	69	71	72	74	76	78
			6. Nilai TOEP mahasiswa baru	66	66	68	68	71	74
2	Pengembangan kurikulum dan perangkatnya yang mengacu pada KKNI, berkarakter, dan memupuk jiwa <i>entrepreneurship</i> berdasarkan <i>tracer study</i> .	1. Mengvaluasi implementasi kurikulum secara berkala. 2. Melakukan <i>tracer study</i> secara periodik 3. Melakukan seminar dan <i>workshop</i> penyusunan kurikulum bersama DUDI dan organisasi profesi.	1. Kurikulum berbasis KKNI						
			2. Evaluasi implementasi kurikulum secara berkala						
			3. <i>Tracer Study</i> secara periodik dan sistematis	30%	45%	50%	75%	100 %	100 %
			4. Dihasilkan saran, rekomendasi, bahan perbaikan kurikulum						
3		1. Pelatihan dosen tentang model, metode	1. Rerata IPK lulusan	3,29	3,30	3,31	3,32	3,33	3,35

No	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
	Peningkatan kuualitas pembelajaran	PBM yang aktif dan inovatif	2. Implementasi PBM yang bersifat HOT (%)	25%					
		2. PBM untuk membentuk <i>High Order Thinking (HOT)</i>	3. Nilai PBM dosen oleh mahasiswa	70	71	73	77	80	82
		3. Peningkatan evaluasi pembelajaran sesuai SNPT	4. Pemanfaatan ICT dalam proses pembelajaran (%)	30%	40%	53%	62%	69%	75%
		4. Peningkatan sumber belajar: kualitas & kuantitas rujukan di perpustakaan, buku dosen ber-ISBN	5. Menerapkan <i>blended learning</i>	0	3	4	5	6	8
		5. Pemanfaatan TIK dalam PBM	6. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	<1%	6%	9%	1%	1,2%	1,2%
		6. Pengembangan <i>blended learning</i> /berbasis mobile	7. Tersusun dan implementasi model PJJ	-	10%	15%	22%	30%	40%
		7. Pengembangan media belajar berbasis mobile							
4	Pengembangan kebijakan bidang pendidikan dan pembelajaran	1. Menyusun Pedoman Akademik yang selaras dengan aturan	1. Pedoman akademik tersedia dan sesuai perkembangan dan SNPT	80%	90%	100%	100%	100%	100%
		2. Menyusun Pedoman skripsi yang berlaku untuk setiap fakultas.	2. Tersusun pedoman PPL/Magang untuk mahasiswa keguruan						
		3. Menyusun Pedoman PPL/magang sesuai dengan kurikulum terbaru dari Dikti.	3. Tersusun pedoman PKL dan KKN yang sesuai kebutuhan						
		4. Menyusun Pedoman PKL sesuai dengan karakteristik setiap fakultas							
		5. Menyusun Pedoman KKN yang baik dan baku							

No	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
5	Peningkatan kualitas dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan AA dan Pekerti bagi seluruh dosen; 2. Mendorong dosen untuk studi lanjut sampai S3 dengan bantuan biaya yang memadai. 3. Pelatihan bahasa Inggris untuk dosen 4. Pengiriman dosen dalam berbagai kegiatan ilmiah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengikuti Pekerti/AA (%) 2. Persentase dosen bergelar S3 3. Persentase Lektor Kepala & GB 4. Jumlah dosen yang tersertifikasi (%) 5. Dosen mampu berbicara berbahasa Inggris 6. Dosen mampu menulis artikel berbahasa Inggris 	30	40	60	80	100	100
				9,6	11,7	13,8	15,8	17,9	20
				9,05	10,2	11,4	12,6	13,8	15
				21,5 3	27,2	32,9	38,6	44,3	50
				NA	13%	17%	25%	34%	40%
				NA	4%	7%	12%	15%	20%
6	Peningkatan kuantitas dan kualitas sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan jumlah buku teks terutama yang berbahasa Inggris 2. Meningkatkan jumlah <i>e-book</i> 3. Melatih dosen dalam menulis buku ajar 4. Memotivasi dosen untuk menulis buku ajar yang ber-ISBN 5. Meningkatkan jurnal ilmiah nasional dan internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio jumlah buku:mahasiswa 2. Pesentase buku berbahasa Inggris untuk seluruh Prodi 3. Jurnal penelitian 4. Buku ajar ber-ISBN karya dosen 5. <i>Digital library</i> (%) 	4,4:1	4,5:1	4,7:1	5,1:1	5,4:1	6:1
				NA	10	15	20	30	40
				10	10	10	12	12	14
				5	5	10	16	22	30
				5,3%	5,84 %	6,38 %	6,92 %	7,46 %	8%

No	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
7	Peningkatan akses dan kualitas layanan kepada mahasiswa dan dosen dalam bidang akademik dan administrasi akademik	1. Mengembangkan SIAKAD sesuai dengan kebutuhan akademik mahasiswa dan dosen 2. Mengembangkan SIAKAD untuk PMB sampai mahasiswa lulus 3. <i>Me-link-an</i> SIAKAD dengan sistem informasi bidang keuangan dan lain-lain. 4. Mengembangkan SIAKAD berbasis <i>mobile</i>	1. Proses KRS (hari)	NA	3	3	2	2	1
			2. PMB terintegrasi dengan SIAKAD						
			3. SIAKAD berbasis <i>mobile</i>	0%	30%	35%	42%	50%	60%
			4. Proses her Registrasi (hari)		2 hari	1 hari	1 hari	1 hari	1 hari
8	Perluasan akses pendidikan kepada masyarakat melalui pembukaan prodi baru, LSP, dan PPG.	1. Pelatihan, penyebarluasan IPTEKs ke sekolah atau masyarakat di sekitar kampus 2. Mengajukan Program Studi S1/S2/S3 baru sesuai kebutuhan masyarakat dan kemajuan jaman 3. Menyiapkan propgrm PPG 4. Mendirikan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)	1. Pendirian Prodi S1 Pendidikan IPS						
			2. Pendirian Prodi S1 Pendidikan IPA						
			3. Pendirian Prodi S1 Statistika atau Matematika Terapan						
			4. Pendirian Prodi S1 Teknik.....						
			5. Pendirian Prodi S1 Fisika						
			6. Pendirian Program Studi Magister B. Indonsia						
			7. PPG	0					1
			8. Pendirian Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)	0					1
			9. Merintis Pembelajaran Jarak jauh (PJJ)	0%	7%	14%	21%	30%	40%

No	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
			10. Merintis pendirian Program S3 Pendidikan IPS						
9	Peningkatan kegiatan administrasi akademik	1. Mengevaluasi dan memvalidasi pengisian Laporan EPSBED 2. Mengisi dan memonitor PDPT 3. Mendorong dosen mengisi SIPK 4. Mendorong dosen mengisi data penelitian, Abdimas, dan publikasi ilmiah	1. Laporan EPSBED tepat waktu						
			2. Data Unikama di PDPT akurat						
10	Peningkatan kualitas lulusan	1. Pembentukan <i>Career Development Center</i> 2. Peningkatan <i>softskills</i> mahasiswa secara intensif melalui PBM dan kegiatan lain 3. Pelatihan kewirausahaan kepada mahasiswa sejak dini dan secara berkelanjutan 4. Membentuk inkubator bisnis dan <i>Campus Company</i> 5. Melakukan kerjasama dengan DUDI	1. Mahasiswa memperoleh bimbingan karir sesuai minat dan kemampuan	NA	30%	38%	46%	54%	70%
			2. <i>Softskills</i> mahasiswa berkembang	NA	15%	24%	33%	48%	60%
			3. Matakuliah Kewirausahaan lebih bersifat praktis	10%	10%	10%	13%	17%	24%
			4. Lama studi mahasiswa	3 thn 8,5 bula n	3 thn 8,5 bula n	3 thn 8 bula n	3 thn 7,5 bula n	3 thn 7 bula n	3 thn 6 bula n
			5. Produktivitas lulusan	18,7 %	18,7 %	18,9 %	19,3 %	19,6 %	20%
			6. Rerata IPK lulusan	3,29	3,29	3,29	2,31	3,30	3,35
			7. Masa tunggu lulusan (bulan)	6,3	6,3	6,2	6,1	6	6

No	Program Pengembangan	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
			8. Jumlah lulusan kependidikan yang mengikuti PPG	NA	8%	15%	24%	27%	40%
			9. Persentase lulusan yang langsung bekerja	NA	5%	8%	12%	16%	20%
11	Perintisan pembentukan sekolah binaan	1. Menjalin kerjasama yang intensif dengan sekolah mitra 2. Merintis sekolah binaan	Memiliki 1 SD binaan	-					
			Memiliki 1 SMP binaan	-					
			Memiliki 1 SMK binaan	-					

B. Program Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
1	Pengembangan kebijakan dasar penelitian dan Abdimas sesuai SNPT dan plagiasi karya ilmiah	1. Menyusun Renstra, Renop, dan Roadmap, penelitian dan Abdimas	1. Tersedia Renstra, Renop, dan Roadmap penelitian dan Abdimas untuk semua unit	20%	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Menetapkan koridor penelitian unggulan tingkat fakultas dan prodi	2. Penelitian & Abdimas dosen sesuai Roadmap LPPM	NA	30%	40%	50%	70%	100%
		3. Menyusun program tahunan bidang penelitian dan Abdimas	3. Tersusun SPM penelitian dan Abdimas sesuai SNPT	0	30%	60%	80%	100%	100%
		4. Menyusun SPM penelitian dan Abdimas sesuai SNPT	4. Tersusun aturan tentang plagiasi untuk dosen dan mahasiswa	10%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Penguatan organisasi kelembagaan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi manajemen penelitian dan Abdimas	1. Mengembangkan struktur organisasi LPPM yang efektif dan efisien	1. Terbentuk struktur organisasi LPPM yang efektif dan efisien						
		2. Mengembangkan pusat studi	2. Terbentuk beberapa pusat studi	0	0	2	4	4	5
		3. Meningkatkan kecepatan dan kualitas layanan kepada sivitas akademika	3. Proses dan layanan administrasi penelitian dan Abdimas lebih cepat	NA					
		4. Meningkatkan efektivitas manajemen laporan hasil penelitian							

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
		dan Abdimas untuk mendukung tata kelola yang efektif dan efisien 5. Mengembangkan sistem informasi KKN berbasis	4. Manajemen laporan penelitian dan Abdimas mendukung akreditasi , dll.						
			5. Tersedia sistem informasi KKN berbasis ICT	0	40%	100%	100%	100%	100%
3	Peningkatan kualitas penelitian dosen	1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam penelitian melalui workshop dan klinis proposal	1. Jumlah penelitian dosen yang lolos seleksi nasional	28	34	40	46	52	58
		2. Meningkatkan motivasi penelitian dosen melalui pemberian <i>reward</i> kepada dosen yang produktif atau yang lolos seleksi nasional	2. Jumlah publikasi ilmiah dosen tingkat nasional	26	28.8	31.6	34.4	37.2	40
		3. Mengadakan pelatihan, workshop, atau klinis penyusunan monograf, artikel ilmiah untuk jurnal nasional/internasional	3. Jumlah publikasi ilmiah dosen tingkat internasional	3	5	8	10	12	15
		4. Memfasilitasi dosen dalam mengimplementasikan hasil penelitian dalam pembelajaran	4. Penelitian dosen sesuai dengan kompetensi dan matakuliah yang diampu	NA	24	38	52	66	80%
		5. Mendorong penelitian bersama dengan dosen PT lain (Pekerti) dan PT luar negeri	5. Jumlah monograf karya dosen	-	-	1	1	2	3
		6. Mendorong dosen melakukan penelitian melibatkan mahasiswa	6. <i>Joint research</i> bersama dengan PT lain (Pekerti)	1	1	1	2	3	5

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
			7. <i>Joint research</i> bersama dengan PT lain dan PT luar negeri	0	-	-	1	2	3
			8. Kegiatan penelitian melibatkan mahasiswa (%)	NA	26%	32%	38%	44%	50%
4	Hilirisasi hasil penelitian dalam pengembangan IPTEKS, pembelajaran, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	1. Mendiseminasikan hasil penelitian kepada masyarakat melalui Abdimas, monograf, dan publikasi ilmiah 2. Mengimplementasikan hasil penelitian dalam Abdimas dan dunia usaha 3. Mengimplementasikan hasil penelitian dalam PBM 4. Mempatenkan hasil penelitian 5. Mendaftarkan pada HKI	1. Publikasi ilmiah dosen tingkat nasional	12,4%	14.9%	17.4%	19%	22.4%	35%
			2. Publikasi ilmiah dosen tingkat internasional	3	5	7	9	12	15
			3. Jumlah TTG hasil karya dosen	1	1	2	3	3	5
			4. Jumlah HKI dosen	1	2	2	3	4	5
			5. Jumlah buku ajar sesuai hasil penelitian	3	3	4	6	8	10
			6. Jumlah monograf karya dosen	-	-	1	2	2	3
			7. <i>Generating revenue</i> hasil penelitian dan Abdimas	0%	0%	1%	2%	3%	5%
6	Peningkatan variasi sumber dan besaran dana	1. Memperluas jaringan dan kemitraan dengan pemerintah, perusahaan, dan lembaga lain	1. Jumlah dana penelitian dari lembaga eksternal (%)	54,3%	59.4%	64.6%	69%	74.9%	80%

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
	penelitian dan Abdimas	dalam bidang penelitian dan Abdimas 2. Merintis <i>generating revenue</i> hasil penelitian dan Abdimas	2. Besaran dana penelitian dosen meningkat (%) 3. <i>Generating revenue</i> hasil penelitian dan Abdimas	2,14 0%	3.3 0%	4.5 1%	5.7 2%	6.8 3%	8% 5%
7	Peningkatan kualitas Abdimas	1. Meningkatkan kualitas Abdimas melalui <i>workshop</i> dan klinis proposal 2. Mengembangkan desa binaan 3. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan Abdimas 4. Revitalisasi KKN untuk meningkatkan <i>softskill</i> mahasiswa 5. Merintis KKN di luar negeri	1. Jumlah Abdimas dosen meningkat 2. Jumlah Abdimas yang lolos seleksi nasional meningkat 3. Memiliki desa binaan untuk kegiatan Abdimas 4. Persentase Abdimas yang melibatkan mahasiswa 5. KKN PPM meningkat 6. KKN di luar negeri	62 14 0 NA 2	71 23 1 17 2	81 32 1 23 2	90 41 2 28 3	100 50 2 34 3	110 60 3 40% 4
8	Peningkatan kualitas jurnal ilmiah di lingkungan Unikama	1. Meningkatkan akreditasi jurnal yang sudah ada 2. Membangun e-journal untuk setiap prodi 3. Mengembangkan jurnal Abdimas	1. Memiliki jurnal nasional terakreditasi 2. Setiap Fakultas memiliki jurnal ilmiah (%) 3. Setiap prodi memiliki e-jurnal	- 80%					
						100%	100%	100%	100%

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
			4. Terwujud jurnal Abdimas	-					

C. Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
1	Pengembangan dan implementasi sistem penjaminan mutu sesuai SNPT	1. Mengembangkan SPM sesuai SNPT, Borang Akreditasi, dan Resntra Unikama 2. Melakukan <i>Benchmarking</i> ke PT yang unggul 3. Menembangakan Sasaran Mutu sesuai SNPT, Borang Akreditasi, dan Renstra Unikama 4. Melakukan monev secara berkala 5. Memberikan Bantek kepada unit yang memerlukan	1. Tersusun KA sesuai standar minimal Dikti	70%	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Tersusun PP yang terstandar untuk seluruh fakultas	70%	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Tersusun IK yang terstandar untuk seluruh prodi	70%	80%	100%	100%	100%	100%
			4. Penjaminan mutu sesuai dengan SNPT Borang Akreditasi, dan Resntra Unikama	NA	80%	100%	100%	100%	100%
			5. Sasaran Mutu sesuai SNPT, Borang Akreditasi, dan Resntra Unikama	NA	80%	100%	100%	100%	100%
2	Pengembangan dan ilimplementasi sistem pejaminan mutu pembelajaran yang berkualitas	1. Melakukan analisis kebutuhan penjaminan mutu pembelajaran yang unggul 2. Menyusun dokumen-dokumen sistem penjaminan mutu, sistem audit mutu internal melalui workshop dan studi banding	1. Tersusunnya SPM pembelajaran yang berkualitas di lingkungan Unikama						
			2. SPM pembelajaran yang berkualitas terimplementasikan dengan baik						
3	Peningkatan budaya dan komitmen	1. Menyusun buku SPM yang simpel dan <i>mobile</i>	1. SPM dilaksanakan di seluruh unit						

	penjaminan mutu dari pimpinan universitas, fakultas, PPs, dan program studi	2. Melakukan AMI dan melakukan tindak lanjut secara kaizen	2. AMI tertib dilaksanakan						
4	Peningkatan penjaminan mutu eksternal melalui Akreditasi dan ISO	1. Membentuk satgas yang menangani akreditasi intitusi dan prodi di lingkungan PPM 2. Menerapkan sistem manajemen ISO di unit-unit yang ada	1. Akreditasi institusi meningkat	C		B	B	B	B
			2. Akreditasi setiap Prodi baik	C=7 B=13	75%B 25%C	85%B 15%C	5% A 85%B	5% A 85%B	10% A 80%B
			3. Unit lain yang tidak ber-ISO melaksanakan manajemen sesuai standar ISO	6	6	7	8	10	12

D. Program Pengembangan Bidang Tata Kelola dan Manajemen

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
1	Pengembangan tata pamong dan kapasitas institusi yang menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi, tercapainya tujuan, berhasilnya strategi yang digunakan secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun dan mengembangkan standar tata pamong sesuai SNPT 2. Evaluasi rumusan tata kerja unit dan antar unit agar tidak terjadi tumpang tindih tugas, tanggungjawab dan kewenangan 3. Pengembangan implementasi ISO 9001:2008 pada beberapa unit kerja 4. Pelaksanaan evaluasi diri 5. Pengembangan sistem <i>reward and punishment</i> berbasis kinerja yang adil dan transparan. 	1. Tersusun kebijakan-kebijakan dalam rangka memenuhi SNPT	60%					
			2. Analisis jabatan sebagai dasar penetapan tata kerja dan perencanaan sumberdaya manusia.	50%					
			3. Implementasi ISO dikembangkan ke seluruh unit kerja	40%					
			4. Memiliki pangkalan data yang terintegrasi untuk bahan evaluasi diri	40%					
			5. Menerapkan penilaian kinerja berbasis SKP untuk pemberian <i>reward and punishment</i>	25%					
2	Pengembangan struktur organisasi yang efektif sesuai dengan kebutuhan institusi serta sistem pengelolaan dan operasi yang berlaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun struktur organisasi lembaga yang efektif dan efisien 2. Menyusun sistem pengelolaan organisasi yang efektif dan efisien 3. Menyusun TUPOKSI setiap unit dan personil 	1. Tersusun struktur organisasi lembaga yang efektif dan efisien	75%					
			2. Tersusun sistem pengelolaan organisasi lembaga yang menyeluruh	60%					
			3. Tersusun TUPOKSI setiap unit dan personil secara jelas melalui analisis jabatan	60%					

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
3	Pengembangan prosedur yang komprehensif tentang mekanisme perencanaan dan implementasinya serta kebijakan lembaga	1. Merancang prosedur penyusunan program pengembangan (Renstra) untuk seluruh unit 2. Merancang prosedur penyusunan program implementasi dari program pengembangan (Renstra) ke dalam Renop untuk seluruh unit 3. Merancang prosedur penyusunan berbagai kebijakan lembaga melalui workshop untuk seluruh unit	1. Tersusun prosedur penyusunan program pengembangan (Renstra) dan indikator kinerjanya	NA					
			2. Tersusun prosedur penyusunan Renop	NA					
			3. Tersusun prosedur penyusunan kebijakan lembaga	NA					
4	Peningkatan kemampuan dalam perencanaan institusi/ <i>institutional planning</i> berdasarkan evaluasi diri yang objektif	1. Workshop tentang evaluasi diri 2. Workshop tentang penyusunan Renstra dan Renop	1. Setiap unit mampu melakukan evaluasi diri	60%					
			2. Renstra unit berdasarkan evaluasi diri	50%					
			3. Setiap unit mampu menetapkan indikator kinerja program dengan baik	70%					
5	Peningkatan kualitas layanan kepada sivitas akademika melalui pengembangan sistem informasi manajemen	1. Mengembangkan sistem informasi manajemen untuk keuangan, SDM, sarana prasarana, proses pendidikan dan pengajaran, penelitian, Abdimas, alumni, dan penjaminan mutu 2. Mengembangkan sistem informasi berbasis <i>Mobile</i>	1. Tersedianya sistem informasi untuk keuangan, SDM, sarana prasarana, pendidikan dan pengajaran, penelitian, Abdimas, alumni, dan penjaminan mutu	60%					
			2. Beberapa fitur sistem informasi yang ada berbasis <i>Mobile</i>	25%					

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
6	Peningkatan budaya perencanaan, proses, dan evaluasi yang akuntabel dan transparan	1. Peningkatan akuntabilitas pengelolaan program dan anggaran 2. Peningkatan evaluasi melalui Satuan Pengendali Internal (SPI)	1. Setiap unit mampu membuat perencanaan yang baik	25%					
			2. Setiap unit mampu melakukan evaluasi kinerja yang terukur	25%					
			3. Peningkatan akuntabilitas pengelolaan program dan anggaran	75%					
			4. Peningkatan evaluasi melalui Satuan Pengendali Internal (SPI)	75%					

E. Program Pengembangan Bidang Sarana, Prasarana, dan Keuangan

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
1	Peningkatan kualitas manajemen sarana dan prasarana	Mengembangkan sistem manajemen asset yang baku, efisien, dan efektif berbasis IT sesuai kondisi Unikama	1. Tersusunnya sistem manajemen asset yang baku, efektif, dan efisien sesuai kondisi Unikama	NA					
			2. Tersusunnya manajemen asset yang baku berbasis ICT	NA					
			3. Pengelolaan sarana dan prasarana berbasis IT	NA					
			4. Melakukan analisis kebutuhan setiap unit	75%					
2	Peningkatan ketercukupan sarana pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran yang berkualitas	1. Menyusun standar minimal kebutuhan dan kelayakan sarana dan prasarana setiap unit 2. Melakukan analisis kebutuhan sarana dan prasarana setiap unit 3. Mengatur dan memanfaatkan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan tridharma secara <i>sharing resources</i>	1. Memiliki standar minimal kebutuhan dan kelayakan sarana dan prasarana setiap unit	75%					
			2. Melakukana analisis kebutuhan sarana dan prasarana setiap unit	75%					
			3. Setiap Prodi dan Lab memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai	60%					
			4. <i>Sharing resources</i> berjalan dengan efektif	40%					
3	Peningkatan kualitas sarana dan prasarana		1. Setiap Prodi memiliki ruang tersendiri	50%					

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
	yang mendukung proses pembelajaran yang unggul	1. Peningkatan ketercukupan dan kenyamanan ruang layanan administrasi dan dosen 2. Peningkatan standar ruang dosen 3. Peningkatan kuantitas dan kualitas laboratorium 4. Peningkatan kualitas sumber pustaka di perpustakaan dan menuju <i>e-library</i> dan <i>digital library</i>	2. Kelayakan ruang dosen setiap prodi 3. Lab setiap prodi memadai 4. Perpustakaan mengarah kepada <i>digital library</i>)	50% 60% 65%					
4	Pengembangan sistem perencanaan, monitoring, dan evaluasi keuangan, sarana, prasarana yang akuntabel	1. Menyusun sistem perencanaan, monitoring, dan evaluasi keuangan, sarana, prasarana yang akuntabel 2. Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi keuangan berbasis IT	1. Tersusunnya sistem perencanaan, monitoring, dan evaluasi bidang keuangan yang akuntabel 2. Tersusunnya sistem perencanaan, monitoring, dan evaluasi bidang sarana prasarana yang akuntabel 3. Tersedia sistem monitoring dan evaluasi keuangan berbasis IT	75% 25% 25%					
5	Peningkatan sumber dana selain dari mahasiswa	1. Mengembangkan usaha yang bersifat <i>profit oriented</i> 2. Mengembangkan sumber beasiswa eksternal	1. Dana yang berasal selain dari mahasiswa/unit bisnis (%) 2. Beasiswa pemerintah dan swasta	0,5 5%		5%	10%	15%	20%
						10%	15%	20%	25%

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
		3. Membuka unit usaha baru yang sahamnya melibatkan seluruh sivitas akademik	3. Memiliki unit usaha yang menguntungkan	0					

F. Program Pengembangan Bidang Sumber Daya Manusia

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
1	Pengembangan sistem pengelolaan SDM yang transparan dan akuntabel berbasis pada kinerja, keadilan, dan kesejahteraan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan studi banding ke lembaga/PT yang unggul Menyusun kebijakan dasar tentang pengelolaan SDM melalui workshop 	Tersedianya aturan yang baku untuk sistem perencanaan, rekrutmen dan seleksi, orientasi dan penempatan pegawai, pengembangan karir, penghargaan dan sanksi, pemberhentian pegawai, renumerasi	70%					
2	Peningkatan kualitas dan kuantitas SDM sesuai dengan kekuatan dan kebutuhan untuk mencapai proses pembelajaran yang berkualitas	<ol style="list-style-type: none"> Merekrut dosen sesuai kebutuhan prodi terutama bidang TI Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melanjutkan studi ke S3 Mendorong dan memfasilitasi dosen dalam kenaikan pangkat dan jabatannya Meningkatkan kompetensi dan keterampilan tenaga kependidikan Melakukan kegiatan pengembangan karakter (<i>character building</i>) untuk SDM 	1. Kesesuaian rasio dosen dan mahasiswa prodi (%)		90	90	100	100	
			2. Jumlah dosen bergelar S3 (%)	9,6	11.7	13.8	15.8	17.9	20
			3. Jumlah Lektor Kepala dan GB (%)	0,95 %	2	4.3	7.5	11.2	15%
			4. Linieritas pendidikan dosen (%)	NA	35%	44%	58%	75%	90%
			5. Kompetensi tenaga kependidikan	NA	55%	62%	69%	75%	90%
3	Peningkatan kesejahteraan SDM	1. Menyusun aturan tentang gaji, tunjangan fungsional, dan insentif khusus berdasarkan kinerja dan beban kerjanya	1. Besaran gaji berdasarkan kinerja	NA					
			2. Tunjangan fungsional sesuai dengan beban kerja	NA					

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
		2. Menyusun aturan tentang keamanan dan keselamatan kerja melalui studi banding dan workshop	3. Adanya insentif khusus secara insidental untuk yang berprestasi sangat baik	10%					
			4. Adanya aturan yang baku untuk keamanan dan keselamatan kerja sivitas akademika	NA					
			5. Tersedia jaminan kesehatan SDM	50%					

G. Program Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
1	Peningkatan mutu kegiatan kemahasiswaan bidang penalaran, bakat, dan minat mahasiswa yang menyenangkan dan mengarah pada pembentukan karakter, <i>softskills</i> , jiwa <i>entrepreneurship</i> , dan peningkatan prestasi bidang akademik dan non akademik.	1. Mengadakan <i>out bound</i> , kemah bersama	1. Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional bidang olahraga	7	7	7	9	11	12
		2. Pelatihan kegiatan UKM	2. Proposal mahasiswa yang lolos PKM	4,5	6	8	10	13	15
		3. Memotivasi dan memfasilitasi kewirausahaan mahasiswa	3. Jumlah mahasiswa yang lolos PIMNAS	0	0	0	1	2	2
		4. Mengajukan dosen pengampu matakuliah Metodologi penulisan karya ilmiah agar mewajibkan mahasiswa mengirimkan proposal ke Abdimas.	4. Jumlah mahasiswa berwirausaha	<1%	<1%	<1%	1%	1.2%	1,7%
		5. Mengadakan pelatihan penulisan proposal Abdimas dsb.	5. Kepekaan dan kecendekiawanan sosial mahasiswa meningkat						
		6. Mengadakan lomba penulisan karya ilmiah.	6. Tidak terjadi insiden yang kurang sesuai dengan etika Unikama						
		7. Membantu biaya pengiriman proposal PKM.							
		8. Mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan kecendekiawanan sosial mahasiswa							
		9. Mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan bidang seni							
		10. Mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan bidang olahraga							

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
2	Pengembangan kode etik mahasiswa sesuai perkembangan jaman	1. Penyusunan buku pedoman kode etik mahasiswa yang bisa dibawa kemana saja.	1. Setiap mahasiswa memiliki buku pedoman Etika mahasiswa						
		2. Sosialisasi secara intensif kode etik mahasiswa melalui website kampus dan ormawa, kegiatan kemahasiswaan, dll.	2. Mahasiswa memahami kode Etik mahasiswa						
3	Penciptaan suasana harmonis yang berbasis multikultur antar Ormawa	1. Lomba olahraga antar UKM. 2. Melakukan kegiatan lintas UKM. 3. Melakukan silaturahmi secara berkala 4. Penegakan aturan dan etika	Tidak terjadi insiden yang kurang etis di lingkungan Unikama						
4	Pengembangan organisasi alumni sebagai organisasi yang sehat, dinamis, dan berdaya guna	1. Membentuk Korda-korda pada setiap daerah yang jumlah alumninya besar.	1. Terbentuk Korda di daerah yang jumlah alumninya besar						
		2. Pemanfaatan TI dalam kegiatan organisasi alumni	2. Terselenggara kegiatan alumni bersama Unikama minimal sekali per tahun						
			3. Data perkembangan alumni memadai (%)	NA	50	60	70	80	100
5	Peningkatan rasa bangga alumni pada almamater dan	1. Mengadakan kegiatan ilmiah dan non ilmiah (sosial, dll) secara berkala bersama alumni	1. Seminar nasional bersama Alumni	4 tahun sekali	3 tahun sekali	3 tahun sekali	3 tahun sekali	2 tahun sekali	2 tahun sekali

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
	peningkatan peran serta alumni dalam memajukan Universitas Kanjuruhan Malang	2. Melibatkan alumni dalam berbagai kegiatan kampus 3. Mengundang alumni yang sukses sebagai nara sumber atau saat wisuda	2. Alumni aktif membantu kegiatan kampus dalam bentuk akademik	NA					
			3. Alumni aktif membantu kegiatan kampus dalam bentuk finansial	NA					
6	Pengembangan mekanisme pelacakan para alumni	1. Merumuskan format dan cara <i>tracer study</i> yang efektif dan efisien 2. Mengembangkan laman untuk alumni baik yang berbasis komputer maupun <i>mobile</i>	1. Tersusun format <i>tracer study</i> yang baku	50%	80%	90%	100%	100%	100
			2. Tersedia laman alumni berbasis <i>Mobile</i>	0%		100%	100%	100%	100%

H. Program Bidang Kerjasama dan Informasi

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
1	Pengembangan kebijakan dasar dalam menjalin kerjasama dengan lembaga lain agar bermanfaat dan saling menguntungkan, mendukung pencapaian visi lembaga	Menyusun kebijakan dan aturan kerjasama dan kemitraan dengan lembaga eksternal	1. Tersusun kebijakan dasar tentang kerjasama dan kemitraan antar lembaga	-NA		100%	100%	100%	100%
			2. Tersusun aturan kerjasama yang baku dan kemitraan dengan lembaga eksternal						
2	Pengembangan sistem penjaminan mutu di bidang kerjasama dan kemitraan yang didasarkan pada evaluasi yang berkelanjutan sehingga lebih efisien dan efektif	1. Melakukan studi banding tentang kerjasama dan kemitraan 2. Menyusun kebijakan dasar tentang kerjasama dan kemitraan	1. Tersusun SPM tentang kerjasama dan kemitraan	NA			100%	100%	100%
			2. Kegiatan kerjasama dan kemitraan mulai dijamin sebagian						
3	Peningkatan kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri dalam	1. Merintis kerjasama dengan PEMDA, PT dalam negeri dan luar negeri, dan lembaga pendidikan lainnya	1. MOU dengan Pemda di Jatim (%)			<1%	<1%	1	>1%
			2. MOU dengan PT Luar negeri	3	4	6	7	9	10

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
	bidang pendidikan, penelitian, Abdimas, sarana prasarana, SDM dan pengembangan program	2. Menjalin kerjasama antar peneliti Perguruan Tinggi PGRI Se Jawa Timur	3. MOU dengan PT dalam negeri yang unggul	NA	-	-	1	2	4
		3. Menjalin kerjasama dengan organisasi profesi	4. MOU dengan lembaga pendidikan	NA	-	2	4	8	10
		4. Memperluas jalinan kerjasama dengan sekolah untuk kegiatan PPL/Magang	5. Terjalin kerjasama bidang penelitian dan publikasi ilmiah dengan PT PGRI se Jawa Timur	NA					
		5. Memperluas jalinan kerjasama dengan DU/DI untuk mendukung kegiatan PKL	6. Terjalin kerjasama dengan beberapa organisasi profesi				3	4	4
4	Peningkatan citra Unikama	1. Memublikasikan setiap kegiatan kampus melalui media cetak dan elektronik nasional dan daerah.	1. Unikama dikenal secara luas dan baik oleh masyarakat.						
		2. Menugaskan sivitas akademika sebagai nara sumber dalam berbagai acara di TV dan radio	2. Jumlah pendaftar/cama meningkat						
		3. Mengirimkan delegasi ke berbagai kegiatan regional dan nasional	3. Setiap kegiatan yang bernilai promotif diketahui masyarakat						
		4. Pembentukan <i>American Corner</i>							

No	Program	Kegiatan	Indikator	Base Line	Target/Realisasi				
					2015	2016	2017	2018	2019
5	Peningkatan kemampuan komunikasi mahasiswa dan dosen menggunakan bahasa asing	1. Membentuk <i>English Community</i> di kampus dan sekitar kampus 2. Memberlakukan <i>English Day</i> bagi dosen dan mahasiswa 3. Mengadakan <i>English Hour</i> untuk seluruh kampus	1. Dosen mampu berbahasa Inggris dengan cukup baik (%)	NA	15%	18%	24%	30%	40%
			2. Mahasiswa mampu berbahasa asing dengan cukup baik (%)	NA	10%	11%	13%	15%	17%
6	Pengembangan <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i>	1. Menjalani kerjasama dengan berbagai lembaga yang <i>concern</i> dengan pendidikan.	Lembaga penyedia CSR meningkat	1	1	1	2	2	3
7	Pengembangan <i>blue print</i> pengelolaan dan pemanfaatan sistem informasi di seluruh kampus	1. Melakukan analisis kebutuhan untuk setiap unit dalam pemanfaatan sistem informasi 2. Menyusun <i>blue print</i> pengelolaan dan pemanfaatan sistem informasi di seluruh kampus 3. Pengembangan sistem informasi berbasis <i>mobile</i>	Tersusun <i>blue print</i> sistem pengelolaan dan pemanfaatan TIK di seluruh kampus	NA	40%	100%	100%	100%	100%
			Integrasi system informasi seluruh unit	40%	45%	52%	64%	78%	90%
			Sistem informasi berbasis mobile	0	-	10%	20%	35%	60%

