**DAFTAR PERTANYAAN PENYUSUNAN EVALUASI DIRI PRODI**

|  |
| --- |
| **I. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)** |
| 1. | Apakah penyusunan VMTS Prodi melibatkan mahasiswa, dosen, dan pengguna lulusan? |
| 2. | Apakah Prodi mempunyai tahapan pencapaian (*milestone*) VMTS sebagai strategi pencapaian? |
| 3. | Apakah Prodi studi sudah melakukan sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika dan stakeholder? |
| 4. | Pernahkah dilakukan evaluasi pemahaman terhadap VMTS Prodi kepada mahasiswa, dosen, dan pengguna? |
| 5. | Apakah visi Prodi sudah konsisten dengan visi lembaga ? |
| 6. | Apakah rumusan sasaran Prodi dapat terukur dengan mudah? |

|  |
| --- |
| **II. TATA PAMONG** |
| 1. | Apakah sebagian besar program kerja di Prodi sudah mengacu pada Renstra dan Renop Universitas? |
| 2. | Apakah sivitas akademika di Prodi dilibatkan dalam penyusunan program kerja? |
| 3. | Apakah setiap jabatan yang ada di struktur organisasi Prodi memiliki jobdesk? |
| 4. | Apakah Prodi Bapak/Ibu mempunyai aturan tentang etika dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, sistem *reward* dan *punishment*, serta prosedur pelayanan? |
| 5. | Apakah Prodi Bapak/Ibu mempunyai rencana mutu & sasaran mutu yang harus dicapai setiap semester? |
| 6. | Menurut Anda, apakah penjaminan mutu sudah memberikan dampak terhadap proses pembelajaran di Prodi Bapak/Ibu? |

|  |
| --- |
| **III. MAHASISWA DAN LULUSAN** |
| 1. | Berapa persentase mahasiswa yang mengikuti seleksi dibanding daya tampungnya? |
| 2. | Berapa rasio mahasiswa yang melakukan registrasi terhadap daya tampung? |
| 3. | Berapa rata-rata IPK mahasiswa selama 5 tahun terakhir? |
| 4. | Apakah beban dosen rata-rata sekitar 12 sks? |
| 5. | Bagaimana prestasi mahasiswa di bidang nalar, bakat dan minat (internasional, nasional, wilayah, lokal)? |
| 6. | Apakah Prodi pernah mengukur kepuasan layanan kepada mahasiswa? Bagaimana hasilnya? |
| 7. | Apakah Prodi sudah mempunyai prosedur layanan kepada mahasiswa? |
| 8. | Jika sudah ada prosedur, apakah prosedur layanan tersebut dapat dimengerti oleh mahasiswa? |
| 9. | Berapa persentase kelulusan mahasiswa yang tepat waktu selama 3 tahun terakhir? |
| 10. | Berapa persentase mahasiwa DO atau mengundurkan diri selama 3 tahun terakhir? |
| **IV. SUMBERDAYA MANUSIA** |
| 1. | Berapa persentase jumlah dosen tetap yang mempunyai jenjang pendidikan S2 dibanding seluruh dosen tetap? |
| 2. | Berapa persentase jumlah dosen tetap yang mempunyai jenjang pendidikan S3 dibanding seluruh dosen tetap? |
| 3. | Apakah hasil *tracer study* sudah digunakan untuk proses penyusunan kurikulum/ pembelajaran/penggalangan dana/informasi pekerjaan/membangun jejaring?  |
| 4. | Berapa persentase dosen tetap yang mempunyai jabatan akademik Tenaga Pengajar (TP) dibanding seluruh dosen tetap? |
| 5. | Berapa persentase dosen tetap yang mempunyai jabatan akademik Asisten Ahli (AA) dibanding seluruh dosen tetap? |
| 6. | Berapa persentase dosen tetap yang mempunyai jabatan akademik Lektor dibanding seluruh dosen tetap? |
| 7. | Berapa persentase dosen tetap yang mempunyai jabatan akademik Lektor Kepala (LK) dibanding seluruh dosen tetap? |
| 8. | Berapa persentase dosen tetap yang mempunyai jabatan akademik Profesor dibanding seluruh dosen tetap? |
| 9. | Berapa rasio dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa selama 3 tahun terakhir? |
| 10. | Adakah upaya Prodi dalam meningkatkan kapasitas staf/tenaga kependidikan? |
| 11. | Apakah seluruh dosen tetap sudah membuat Beban Kinerja Dosen (BKD) secara periodik? |
| 12. | Berapa persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik professional (Serdos)? |
| 13. | Berapa persentase mahasiswa terhadap dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Prodi selama 3 tahun terakhir? |
| 14. | Berapa persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen selama 3 tahun terakhir? |
| 15. | Apakah terdapat kegiatan mengundang tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan setiap semester selama 3 tahun terakhir? |
| 16. | Berapa rata-rata kegiatan dosen tetap yang mengikuti seminar ilmiah/lokakarya/ penataran/*workshop*/pagelaran/pameran/peragaan di luar Unikama? |

| **V. KURIKULUM** |
| --- |
| 1. | Apakah kurikulum sudah memuat dengan jelas profil lulusan? |
| 2. | Apakah kurikulum yang telah ditetapkan sudah sesuai dengan visi misi Prodi? |
| 3. | Apakah Prodi sudah melakukan peninjauan kurikulum secara periodik? |
| 4. | Apakah Prodi mempunyai prosedur untuk memonitor dan memperbaiki kehadiran mahasiswa, dosen, dan materi perkuliahan setiap semester? |
| 5. | Apakah penyusunan materi perkuliahan (SAP/Silabus) disusun oleh kelompok dosen dengan memperhatikan saran dari pengguna lulusan? |
| 6. | Apakah Prodi mempunyai prosedur untuk memonitor mutu soal ujian? |
| 7. | Berapa rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) per semester? |
| 8. | Apakah pelaksanaan kegiatan PA yang dilakukan setiap dosen sudah sesuai dengan pedoman PA? |
| 9. | Berapa jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester? |
| 10. | Apakah kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sudah sesuai dengan tema/topik yang diajukan oleh mahasiswa? |
| 11. | Berapa rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir selama 3 tahun terakhir? |
| 12. | Apakah Prodi sudah melakukan perbaikan sistem pembelajaran yang berkaitan dengan materi pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan teknologi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran selama 3 tahun terakhir? |
| 13. | Apakah Prodi mempunyai kebijakan tertulis tentang suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, kemitraan dosen-mahasiswa)? |
| 14. | Apakah Prodi mempunyai sarana prasarana serta dana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antar sivitas akademika? |
| 15. | Apakah Prodi sudah mempunyai program (simposium, lokakarya, bedah buku) yang mendukung terciptanya interaksi akademik setiap semester? |
| 16. | Bagaimana upaya Prodi meningkatkan interaksi akademik antara dosen-mahasiswa? |
| 17. | Berapa jumlah kegiatan kecendekiawanan yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dalam 2 tahun terakhir? |

| **VI. PeMBIAYAAN, Sarana DAN Prasarana, SERTA SISTEM INFORMASI** |
| --- |
| 1. | Apakah Prodi dalam menetapkan target kinerja, dan pengelolaan kegiatan melibatkan seluruh dosen tetap?  |
| 2. | Berapa jumlah penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah) dalam 3 tahun terakhir? |
| 3. | Berapa jumlah dana penelitian dalam tiga tahun terakhir? |
| 4. | Berapa jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dalam tiga tahun terakhir? |
| 5. | Berapa persentase keterserapan anggaran dalam 3 tahun terakhir? |
| 6. | Berapa rata-rata luas ruang kerja dosen? |
| 7. | Apakah kualitas sarana prasarana (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan) yang dipergunakan dalam proses pembelajaran sudah lengkap dan mempunyai kualitas baik? |
| 8. | Apakah sarana prasarana penunjang yang digunakan mahasiswa (misalnya tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik) sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa? |
| 9. | Berapa jumlah bahan pustaka berupa buku teks yang sesuai dengan keilmuan Prodi? |
| 10. | Apakah buku teks yang ada (termasuk *e book*) sudah sesuai dengan perkembangan keilmuan Prodi/mata kuliah ?  |
| 11. | Berapa jumlah jurnal ilmiah terakreditasi Dikti yang dimiliki prodi? |
| 12. | Apakah jurnal ilmiah yang ada sudah sesuai dengan perkembangan keilmuan Prodi/mata kuliah?  |
| 13. | Berapa jumlah jurnal ilmiah internasional yang tersedia di prodi? |
| 14. | Berapa jumlah bahan pustaka berupa prosiding seminardalam tiga tahun terakhir yang dimiliki prodi? |
| 15. | Bagaimana penggunaan sistem informasi akademik (SIAKAD) oleh dosen dalam menunjang proses pembelajaran? |
| 16. | Bagaimana penggunaan sistem informasi administrasi dan kepegawaian (Sispeg), pelayanan Biro Administrasi Akademik dan email unikama oleh dosen? |
| 17. | Apakah Prodi sudah memanfaatkan e*-learning, e-book, e-journal* dalam proses pembelajaran? |

|  |
| --- |
| **VII. Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM), DAN KERJASAMA** |
| 1. | Apakah Prodi sudah mempunyai roadmap penelitian dan PkM? |
| 2. | Berapa jumlah penelitian dan PkM yang dilakukan oleh masing-masing dosen tetap selama 3 tahun terakhir? |
| 3. | Apakah setiap kegiatan dosen dalam penelitian dan PkM melibatkan mahasiswa? Berapa persentasenya? |
| 4. | Berapa jumlah publikasi ilmiah dalam bentuk prosiding (nasional dan internasional) yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi selama 3 tahun terakhir? |
| 5. | Berapa jumlah publikasi dalam bentuk jurnal ber-ISSN, jurnal terakrediasi nasional dan jurnal internasional yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Prodi studi selama 3 tahun terakhir? |
| 6. | Berapa jumlah buku ber-ISBN yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi selama 3 tahun terakhir? |
| 7. | Berapa HaKI Prodi/dosen dalam tiga tahun terakhir?  |
| 8. | Berapa jumlah kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Prodi selama tiga tahun terakhir? |
| 9. | Berapa jumlah kerjasama dengan instansi di dalam negeri dan luar negeri dalam tiga tahun terakhir? |